

# Instructie Rijnland 2021 – 2025

17-01-2021

## **“Je gaat niet alleen roeien om te sporten, maar ook om anderen te ontmoeten”**

In de afgelopen jaren heeft zich bij de roei-instructie van nieuwe leden een aantal knelpunten voorgedaan. In het onderstaande wordt na een analyse van deze knelpunten een voorstel gedaan voor een wat andere aanpak van de instructie bij RV Rijnland. Dit advies heeft betrekking op het gehele traject tussen de eerste kennismaking met het roeien en het bijbrengen van de verschillende roei- en stuurtechnieken.

In december 2020 hebben we een enquête gehouden onder de huidige instructeurs (met een instructie-account). Uit deze enquête blijkt dat onze voorstellen in grote lijnen worden onderschreven. Verder zal bij de uitwerking van onze voorstellen met de enquête rekening kunnen worden gehouden. In bijlage 2 wordt een samenvatting van de enquête gegeven. Het is de bedoeling om in februari 2021 een bijeenkomst te houden met die instructeurs, die hebben aangegeven instructie te willen blijven geven. Het is de bedoeling om de nieuwe organisatie van de instructie per 1 april 2021 in te voeren. Dit is natuurlijk mede afhankelijk van de ontwikkelingen met betrekking tot het coronavirus.

Voor alle duidelijkheid merken wij op dat wij een aantal activiteiten die raakvlakken hebben met de instructie, zoals de werving van nieuwe (jeugd)leden, de organisatie van algemene voorlichtingsbijeenkomsten voor nieuwe leden, de organisatie van de Vlietdagen en de “meet en greet” bijeenkomsten, niet hebben meegenomen. Dit zijn activiteiten waarvoor het bestuur primair verantwoordelijk blijft.

## **1. Analyse knelpunten**

Bij de instructie doen zich verschillende knelpunten voor waarvoor oplossingen bestaan die gebundeld zijn tot een overkoepelend voorstel voor de inrichting van de instructie:

### ***- Tekort aan instructeurs***

Het blijkt structureel moeilijk om instructeurs te vinden c.q. te houden voor de diverse soorten instructie. Velen hebben een zodanig druk werkzaam- of privéleven dat het geven van instructie daar niet in past. Sommigen willen wel instructie geven, maar in deeltijd (1x per 14 dagen o.i.d.). Ook wil men wel instructie geven, maar alleen aansluitend op het eigen roeien, waarbij tevens rekening wordt gehouden met wedstrijden, vakanties, etc. In het afgelopen jaar, waarbij vrijwel alleen geskift kon worden, heeft een aantal leden (overigens met de beste bedoelingen) skiff-instructie gegeven zonder dat een vorm van opleiding tot instructeur is gevolgd.

Uit onze analyse van de bestaande instructeurs blijkt dat er wel voldoende instructeurs zijn, maar er anders moet worden omgegaan met de flexibiliteit van de instructeurs en de cursisten.

### ***- Introductiecursus***

Sinds een aantal jaren is er voor nieuwe, niet-ervaren leden een introductiecursus opgezet bestaande uit op dit moment 8 lessen die € 100 kosten, waarbij men bij een lidmaatschap € 50 korting krijgt. Deze cursus is prima vanuit een oogpunt van wederzijdse kennismaking met de roeisport. Vanwege het tekort aan instructeurs is de cursus tot nu toe gegeven door Njord-leden. Tevens is er, mede door de coronamaatregelen, een grote wachtlijst ontstaan voor degenen die de introductiecursus hebben gedaan, tussen deze cursus en de reguliere instructie. Vanwege de aansluiting van deze cursus op de reguliere instructie is het de vraag of de introductiecursus niet ook door instructeurs van Rijnland gegeven zou moeten worden.

### ***- Instructiemomenten***

Thans is het moment van instructie en de inhoud van de instructie overgelaten aan de instructeur en afspraken tussen de instructeur en de cursisten. Dit betekent, met name bij meerpersoonsboten, dat een instructie vaak niet doorgaat wanneer één van de cursisten (onverwacht) niet kan. Dit verstoort de continuïteit van de roeilessen en dupeert de mede-cursisten en leidt tot frustratie en tot vertraging van de instructie en het leerproces. Een combinatie van meerdere cursisten en instructeurs in instructiegroepen op vaste tijden, verkleint de afhankelijkheid van individuele agenda's.

Ook komt het in de praktijk geregeld voor dat cursisten zich inschrijven voor het examen zonder dat een instructeur ervan overtuigd is dat de cursist al examen kan doen. Dit kan leiden tot het zakken voor het examen met alle teleurstelling die daarbij samenhangt. Tenslotte hebben cursisten in de fase van de introductiecursus en basis-instructie veelal geen contacten met andere leden, hetgeen niet bevorderlijk is voor de binding aan Rijnland.

### ***- Opleiding van instructeurs***

In het verleden vonden er tenminste één keer per jaar cursussen voor instructeurs plaats. Mede door de coronamaatregelen gebeurt dit niet meer. Dergelijke cursussen zijn van groot belang om te komen tot een min of meer gelijke systematiek van het geven van instructie. Dit kan leiden tot een hogere kwaliteit van het roeien en sturen, hetgeen kan leiden tot een hoger slagingspercentage bij de roei-examens en tot minder schade aan het roeimateriaal.

### ***- Relatie inloop - instructie***

Voor degenen die voor het eerst kennis willen maken met het roeien bestaat de mogelijkheid om op zondagmorgen mee te gaan met de inloop. Op zich is het leuk om met ervaren roeiers mee te gaan, maar dit heeft ook risico's voor de persoon en voor het roeimateriaal. Denk aan verkeerde roeibewegingen die blessures kunnen veroorzaken.

### ***- Organisatie en monitoring***

De organisatie van de instructie berust thans bij één persoon. Het gehele traject van de organisatie van de introductiecursus, van de instructie en van het opleiden van instructeurs blijkt veel te zwaar voor één persoon. Ook vindt er geen monitoring van de instructie plaats, waardoor er geen inzicht bestaat in het gehele opleidingstraject, noch ten aanzien van de kwaliteit noch ten aanzien van voortgang van cursisten.

## 2. Uitgangspunten bij een andere opzet van de instructie

Bij het formuleren van een andere opzet van de instructie zijn de volgende uitgangspunten gehanteerd:

### **- Groepsgewijze instructie**

Het huidige stelsel van instructie wordt vervangen door instructie in vaste groepen van instructeurs en cursisten op vaste tijden in de week. Hierdoor ontstaat meer flexibiliteit bij zowel instructeurs als cursisten. De instructiegroepen blijven bij elkaar tot en met het skiff-examen (S2). Dit heeft tevens het voordeel dat er al direct bij de instructie een binding ontstaat tussen de cursisten onderling op verschillende opleidingsniveaus. Dit kan ertoe leiden dat er ook buiten de tijden van de instructie afspraken gemaakt kunnen worden om samen te roeien. Tevens kunnen uit degenen die hun skiff-examen hebben gehaald, nieuwe instructeurs worden gerekruteerd. Hierdoor kan een mogelijk tekort aan instructeurs opgevangen worden door "jonge" krachten. Deze vorm van instructie functioneert met succes bij diverse andere roeiverenigingen.

### **- Flexibiliteit**

Door een groepsgewijze instructie wordt de instructie flexibeler. Bij het afzeggen van een cursist of een instructeur kan de instructie gewoon doorgaan. Dit bevordert de snelheid van doorstroming van de cursisten.

### **- Organisatie**

Door de verantwoordelijkheid van de organisatie van de instructie te spreiden over meerdere personen worden de taken verdeeld en zijn daarmee eenvoudiger te vervullen. Wel is een goede taakomschrijving en periodiek overleg tussen de betrokkenen vereist.

### **- Kwaliteit**

De nieuwe opzet van de instructie moet resulteren in een betere kwaliteit van de instructie en van het roeien en sturen in het algemeen. Daartoe moet aandacht worden besteed aan de wederzijdse verwachtingen van instructeurs en cursisten en aan de opleiding van instructeurs. Een goede monitoring van de gehele opzet van de instructie is hierbij een vereiste.

## 3. Opzet van de instructie

De nieuwe organisatie van de instructie geschiedt in de Commissie Instructie onder leiding van een Coördinator Instructie, die in principe voorzitter van de commissie is. Verder zit er een aantal leden in de commissie die zich met onderdelen van de instructie bezighouden. De daadwerkelijke instructie wordt gegeven in instructiegroepen onder leiding van een coördinator per instructiegroep. In een beperkt aantal gevallen blijft individuele instructie mogelijk. Het nieuwe stelsel van instructie wordt ondersteund door een informatiesysteem.

Wij willen benadrukken dat wij in het onderstaande de hoofdlijnen van een nieuwe opzet hebben beschreven. Het is aan de Commissie Instructie om een en ander uit te werken en zo nodig hiervan af te wijken.

- **Commissie Instructie**

De Commissie Instructie is verantwoordelijk voor de organisatie van het gehele traject van de instructie vanaf de ontvangst van (potentiële) leden tot en met S2, incl. St2 en St4 en B1 en B2. Bij de instructie voor S3, St 8 en B3 wordt uitgegaan van een individuele instructie. De commissie bestaat uit de volgende personen met de volgende taakvelden:

- Coördinatie Instructie (vz)
- Instructie Inloop en Introductie
- Instructie Basis C, Theorie en Sturen
- Instructie Skiff
- Opleiden van instructeurs.

Een eerste aanzet voor de taakomschrijvingen van deze personen is gegeven in Bijlage 1. Vanzelfsprekend is het aan de commissie om hierin wijzigingen aan te brengen. Het is de bedoeling dat de Commissie regelmatig bij elkaar komt om de instructie op elkaar af te stemmen. Hierbij speelt ook afstemming met de Examencommissie een belangrijke rol.

- **Coördinatie Instructie**

De coördinatie houdt o.a. in het voorzitterschap van de Commissie Instructie. De coördinator zorgt voor afstemming van de activiteiten tussen de diverse leden van de commissie en voor afstemming met externe partijen, zoals het bestuur en de Examencommissie. Tevens beslist de coördinator over het toekennen van een instructie-account aan instructeurs en houdt toezicht op de voortgang van de instructie.

- **Instructie Inloop en Introductie**

Deze persoon is verantwoordelijk voor de instructie bij de inloop en de introductie cursus en draagt er zorg voor dat iemand die kennis wil maken met het roeien wegwijs wordt gemaakt hoe de instructie verloopt: kennismaking op zondag (max. 3x) en vervolgens instroom in een introductie cursus.

De kennismaking op zondagmorgen geschiedt door één of twee individuele instructeurs, die door deze persoon zijn aangewezen.

Deze persoon wijst de cursisten van een introductie cursus in groepjes van 2-4 personen, na overleg met de coördinator van de instructiegroep, toe aan een van de instructiegroepen. De aanmelding voor en de betaling van een introductie cursus door de cursist vindt plaats via de ledenadministratie.

Na afloop van de introductie cursus vindt, zo mogelijk in aanwezigheid van het lid van de commissie, een gesprek plaats tussen de instructeur en de cursisten waarbij wederzijds wordt nagegaan hoe het roeien is bevallen. Daarna zal de cursist moeten beslissen over het lid worden bij RV Rijnland. De coördinator van de betreffende instructiegroep meldt bij de ledenadministratie, wanneer een introductie cursus is geëindigd.

- **Instructie Basis C, Theorie en Sturen**

De persoon die belast is met de instructie voor Basis C, Theorie en Sturen, draagt er zorg voor dat cursisten die lid zijn geworden van Rijnland, worden ingedeeld in instructiegroepen en de toedeling van instructeurs aan deze instructiegroepen. De ledenadministratie stuurt wekelijks de gegevens van nieuwe leden aan dit lid. In par. 4 wordt nader ingegaan op de zij-instromers.

Afhankelijk van de door de cursist gewenste instructietijden en na overleg met de coördinator van de betreffende instructiegroep deelt deze persoon de cursisten alsmede de instructeurs toe aan een instructiegroep. In deze fase van de instructie zal ook aandacht gegeven moeten worden aan de theorie van het roeien en enig onderricht aan materiaalkennis en huishoudelijke zaken, zoals het afschrijven van boten en het functioneren van het alarm.

#### - ***Instructie Skiff***

De persoon die belast is met de instructie voor skiff, draagt na het examen Basis C en Sturen, zorg voor de indeling van cursisten en instructeurs voor S1 en S2. Deze skiff-instructie kan in dezelfde instructiegroep plaatsvinden waarin ook Basis C, Theorie en Sturen plaatsvinden, maar kan ook in een aparte instructiegroep plaatsvinden. Dit zal in ieder geval gebeuren bij de instructie voor S3, B3 en St.8.

#### - ***Instructiegroepen***

Instructiegroepen nemen bij de instructie de belangrijkste plaats in. Een instructiegroep bestaat uit 10-15 cursisten en meerdere instructeurs die op vaste tijdstippen in de week instructie krijgen resp. geven. Een instructiegroep staat onder leiding van een coördinerende instructeur (*coördinator instructiegroep*). Deze coördinator regelt de planning van de instructiegroep (via de Sportsplanner of What's App), deelt de boten toe en reserveert de boten. De coördinator van de instructiegroep beslist over de inschrijving voor het examen. Dit kan vorm krijgen door een beoordeling door een andere instructeur uit de instructiegroep ("peer review"). Op deze wijze kan het aantal gevallen dat zakt voor het roei-examen, worden teruggebracht.

Een instructiegroep blijft gedurende langere tijd bij elkaar. Binnen de instructiegroep kan in verschillende disciplines van het roeien (Basis C/Wherry, Sturen, S1/S2, B1/2) instructie worden gegeven. Dit is afhankelijk van de wensen van de cursist en de beschikbaarheid van instructeurs. Ook is het te verwachten dat ploegvorming (na afloop van de instructie) wordt vereenvoudigd. Dit kan mede worden bewerkstelligd door na de instructie een koffie/theemoment te organiseren.

Twee keer per jaar of op verzoek van betrokkenen zal bij de cursisten en instructeurs worden nagegaan of zij wijzigingen in de instructiegroep willen.

#### - ***Opleiden van instructeurs***

De persoon die belast is met het opleiden van instructeurs, draagt er zorg voor dat er zowel kwantitatief als kwalitatief voldoende instructeurs zijn. Dit houdt in dat hij/zij in de eerste plaats nagaat of er voldoende instructeurs zijn. Reeds bij de opleiding van de cursisten kan geïnventariseerd worden wie er na de opleiding instructie wil geven. Dit kan ook bij de bestaande leden worden nagegaan.

In de tweede plaats zal deze persoon voor zowel nieuwe instructeurs als bestaande instructeurs een opleidingstraject moeten opzetten en in stand houden. Voor nieuwe instructeurs zal dit traject ten minste bestaan uit een theoretisch deel (ca. 3 avonden) en een praktisch deel, waarbij de nieuwe instructeur begeleid wordt door een meer ervaren instructeur. Het gaat hierbij niet alleen om de roeitechniek, maar ook om de didactiek van het overbrengen van kennis. De opleiding kan worden gegeven door iemand van de KNRB, maar ook door een meer ervaren instructeur van Rijnland. Tevens zal jaarlijks een opleiding opgezet moeten worden voor de meer ervaren instructeurs. Hierbij kan ook gedacht worden aan deelname aan een KNRB-opleiding. Een en ander sluit aan bij de bestaande praktijk bij Rijnland. Door de coronamaatregelen is hierin helaas niet voorzien. De diverse opleidingen moeten ertoe leiden dat er op een meer uniforme wijze instructie wordt gegeven en een uniforme kwaliteit wordt gewaarborgd. Daartoe is ook overleg met de Examencommissie van belang.

#### - ***Informatiesysteem instructie***

Het wordt van groot belang geacht dat het gehele systeem van instructie wordt ondersteund door een eenvoudig, goed werkend informatiesysteem om het gehele proces van de instructie te monitoren. Daardoor kan antwoord gegeven worden op vragen, zoals hoe lang duurt de instructie in de diverse stadia van het leren roeien, is er een relatie tussen de duur van de instructie en het slagen voor een examen, e.d.

Tevens kan het informatiesysteem ondersteunend zijn voor al degenen die betrokken zijn bij het geven van instructie. Zo kan het twee maal per jaar inventariseren van de wensen van cursisten en instructeurs goed via een dergelijk informatiesysteem plaatsvinden.

De leden van de Commissie Opleidingen zullen met dit informatiesysteem moeten kunnen werken. Het is aan te bevelen iemand aan te wijzen die belast is met het beheer van het informatiesysteem. Ten slotte beschikt niet eenieder over voldoende kennis en ervaring op het terrein van ICT!

## **4. Overig**

In het bovenstaande is aan een aantal punten van de organisatie van de instructie aandacht besteed. Wij zijn ons ervan bewust dat dit zeker niet volledig is.

### ***Beschikbaarheid van boten***

Er is geen aandacht besteed aan de beschikbaarheid van voldoende boten voor instructie. Er doet zich hierbij een lastig dilemma voor met betrekking tot de beschikbaarheid van cursisten en instructeurs en het roeien van de overige leden van Rijnland. De Commissie Instructie zal op dit punt beslissingen moeten nemen. De uitkomsten van de enquête kunnen hierbij behulpzaam zijn.

### ***Zij-instromers***

Wij stellen voor om de huidige praktijk met betrekking tot zij-instromers min of meer voort te zetten. De persoon die belast is met de Instructie Basis C, Theorie en Sturen draagt zij-instromers rechtstreeks over aan de Examencommissie. De examencommissie of een door hen aan te wijzen persoon bepaalt welke examens de betreffende persoon nog moet doen. Dit kan ertoe leiden dat een zij-instromer alsnog instroomt in een instructiegroep.

## Bijlage 1: Taakomschrijvingen

### **Coördinatie Instructie**

*Het voorzitten van de Commissie Instructie*

- ✗ geeft leiding aan de leden van de Commissie Instructie
- ✗ roept het overleg van de leden bijeen
- ✗ zorgt ervoor dat de activiteiten van de leden op elkaar zijn afgestemd
- ✗ zorgt voor het beheer van het informatiesysteem
- ✗ onderhoudt contacten met het bestuur van Rijnland en met de Examencommissie

### **Instructie Inloop en Introductiecursus**

*Het opvangen en begeleiden van aspirant-leden in het traject van de inloop en de introductiecursus*

Deze persoon:

- ✗ geeft voorlichting over de inloop en de introductiecursus aan (onervaren) personen die willen gaan roeien (kleding, schoeisel, zwemdiploma, etc.)
- ✗ zorgt voor instructeurs bij de inloop (op zondag) in het kader van de eerste kennismaking
- ✗ ontvangt van de ledenadministratie de aanmeldingen voor de introductiecursus
- ✗ organiseert de introductiecursus :
  - legt contact tussen cursisten en de coördinator van een instructiegroep
  - houdt contact met de cursisten en instructiegroep over de voortgang en is aanwezig bij de laatste les
  - evalueert met de cursisten de introductiecursus
  - wijst de cursisten erop hoe zij lid kunnen worden

### **Instructie Basis C, Theorie en Sturen**

*Het organiseren van de daadwerkelijke instructie Basis C, Theorie en Sturen St2 en St4 aan alle groepen van roeiers.*

Deze persoon:

- ✗ krijgt van de ledenadministratie wekelijks de gegevens van nieuwe leden
- ✗ geeft de aanmelding van de zij-instromers door aan de Examencommissie
- ✗ inventariseert twee keer per jaar bij de instructeurs en cursisten wie er wanneer instructie wil geven resp. instructie wil krijgen
- ✗ deelt op basis van deze inventarisatie instructeurs en cursisten toe aan instructiegroepen (via het informatiesysteem)
- ✗ houdt de voortgang van de instructie bij met de coördinator van de instructiegroep (en eventueel met een instructeur die niet verbonden is aan een instructiegroep)
- ✗ houdt contact met de Examencommissie en de persoon die belast is met het Opleiden van instructeurs voor de scholing / bijscholing van de instructeurs
- ✗ houdt een administratie bij van instructeurs en cursisten

## Instructie Skiff

*Het organiseren van de daadwerkelijke instructie S1, S2 en S3, B1,B2, B3 en St8*

Deze persoon:

- ✗ krijgt de aanmeldingen van die leden die instructie willen hebben voor S1, S2, S3, B3 en St8
- ✗ deelt in overleg met de coördinator van een instructiegroep de cursisten toe aan bestaande instructiegroep of maakt een nieuwe instructiegroep
- ✗ deelt instructeurs toe aan deze instructiegroep
- ✗ houdt de voortgang van de instructie bij met de coördinator van de instructiegroep (en eventueel met een instructeur die niet verbonden is aan een instructiegroep)
- ✗ houdt contact met de Examencommissie en de persoon die belast is met het opleiden van instructeurs voor de scholing / bijscholing van de instructeurs
- ✗ houdt een administratie bij van instructeurs en cursisten

## Coördinator instructiegroep

*Het organiseren en coördineren van een groep van meerdere cursisten en instructeurs*

De coördinator instructiegroep:

- ✗ ontvangt van de persoon die belast is met de Introductiecursus, Instructie Basis C, Theorie en Sturen en van de persoon die belast is met de Instructie Skiff, de gegevens van de cursisten en van instructeurs
- ✗ deelt cursisten toe aan een instructeur
- ✗ reserveert boten / maakt bootindeling
- ✗ houdt de voortgang van de instructie bij
- ✗ bepaalt in overleg met instructeurs wanneer cursisten examen kunnen doen
- ✗ besteedt aandacht aan de theorie van het roeien (theorie-examen) en aan rudimentaire kennis van het roeimateriaal
- ✗ rondt de instructie af met een thee/koffiemoment
- ✗ zorgt voor begeleiding van nieuwe instructeurs (in opleiding)
- ✗ zet een Sportsplanner of App-groep van de instructiegroep op.

## Opleiden van instructeurs

*Het vinden van nieuwe instructeurs, het organiseren van de opleiding van beginnende instructeurs en het organiseren van thema-avonden voor alle instructeurs.*

Deze persoon:

- ✗ vindt samen met de coördinatoren van de instructiegroepen en via de leden nieuwe instructeurs
- ✗ organiseert tenminste twee maal per jaar een Introductiecursus voor beginnende instructeurs

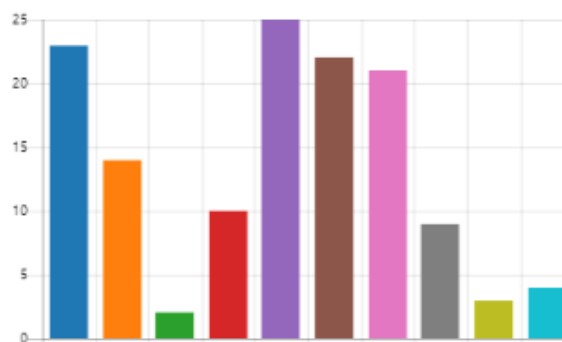




## 4. Welk(e) type(n) instructie geef je (meerdere antwoorden mogelijk)

[Meer details](#)

● Sturen 2	23
● Sturen 4	14
● Sturen 8	2
● BA-Wh (Basis Wherry)	10
● BA-C (Basis-C materiaal)	25
● S1 (Skiff 1)	22
● S2 (Skiff 2)	21
● S3 (Skiff 3)	9
● B1 (Boordroeien-1)	3
● B2 (Boordroeien-2)	4



## 5. Aan hoeveel cursisten geef je nu, of doorgaans, instructie ?

[Meer details](#)

● 1	9
● 2 tot 3	21
● 4 tot 6	11
● 7 of meer	2



## 6. Aan wie geef je instructie ? (Meerdere antwoorden mogelijk)

[Meer details](#)

● Jeugd	7
● Junioren	2
● Volwassenen	41



## 7. Zou je komend seizoen weer willen bijdragen aan de instructie ?

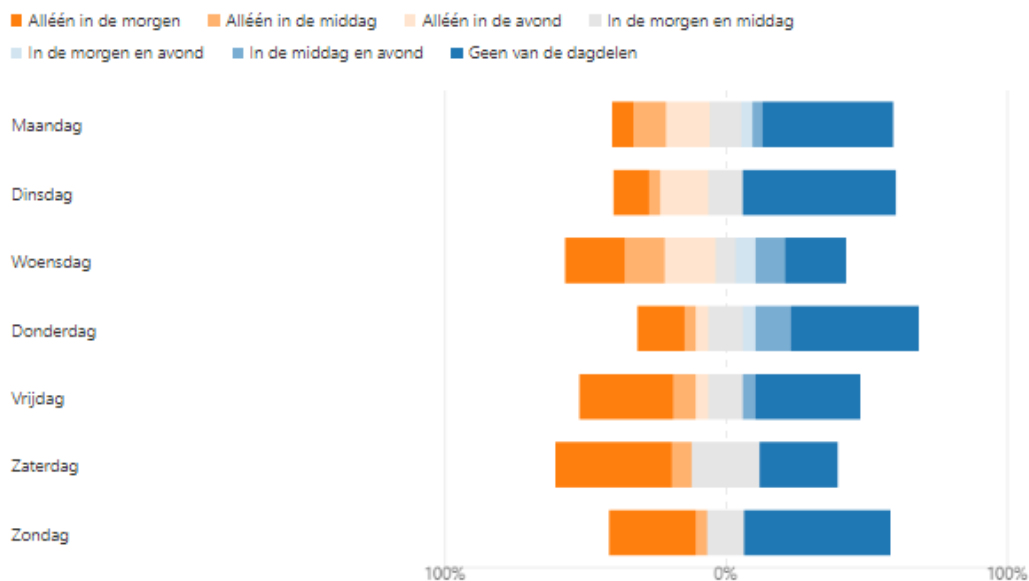
[Meer details](#)

● Ja	30
● Nee	3
● Weet nog niet, maar wil wel o...	10



8. Als je instructie wilt blijven- of gaan geven in het komende seizoen op welke momenten zou je dan kunnen ?

[Meer details](#)



## Opmerkingen respondenten

- Afstemming met examen-cie (6x):
  - Techniek
  - Aanpak
  - Beoordelingen
  - Richtlijnen
  - Terugkoppeling
- Pleidooi voor uitgangspunten van dit plan (4x)
  - Flexibiliteit d.m.v. groepjes
  - Sociale cohesie
- Technische coaching voor S2'rs (2x)
- Opleiden van instructeurs:
  - Bekostiging
  - Didactiek
  - KNRB/Roeicoach.com
- Studenten
  - Kunnen onvoldoende goed lesgeven (2x)
  - Betalen is oneerlijk naar eigen instructeurs (1x)
  - Was gezellig met de studenten (1x)
- Aanmeldingen voor o.a. jeugd- en boordroeien-instructeurs.